

Componente Curricular: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS		
Período: Sem Periodização	Tipo: Optativo	Código: 04730
<i>Carga Horária Total: 60 h</i>	<i>Número de Créditos: 04</i>	
<i>Pré-Requisitos: Nenhum</i>	<i>Co-Requisitos: Nenhum</i>	
Ementa		
Estudos históricos da Educação de Surdos e da Libras. Legislação e acessibilidade na área da surdez. Aquisição da linguagem pelo surdo. Noções básicas da estrutura linguística da Libras e de sua gramática. Especificidades da produção textual escrita do surdo.		
Conteúdo Programático		
A pessoa Surda: aspectos físicos, psicológicos, lingüísticos, sociais e culturais (Teoria)		
1. Noções gerais sobre a surdez. Diferenciação entre surdez e Surdez.		
2. Histórico da educação de Surdos e da Libras.		
3. Metodologias específicas ao ensino de surdos: análise crítica.		
4. O desenvolvimento da linguagem no Surdo:		
4.1. Aquisição da Libras pela criança Surda – L1		
4.2. Aquisição da escrita da língua portuguesa - L2.		
5. A surdez e suas implicações na escrita.		
6. Comunidade, Cultura e Identidade surda		
7. Direitos lingüísticos do Surdo sob o enfoque das políticas públicas educacionais.		
Estrutura lingüística da Libras (Teoria / Prática)		
1. A Gramática da Libras sob o enfoque dos níveis lingüísticos: fonológico, morfológico, sintático e semântico.		
2. O sinal e seus parâmetros.		
3. A língua em uso: contextos triviais de comunicação.		
Referências		
Básicas:		
GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.		
QUADROS, R. de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.		
_____; KARNOPP, L. Língua de Sinais Brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.		
Complementares:		
BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica / Secretária de Educação Especial – MEC; SEESP, 2001.		
BRASIL, Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002. Disponível em: http://www.mec.gov.br/legis/pdf/lei10436.pdf		
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.		
BRASIL, MEC. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007); Disponível em: www.portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf Acesso: 20 set. 2011.		
BRASIL. Lei nº 12.319, de 1 de setembro de 2010. Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Libras. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2007-		

[2010/2010/Lei/L12319.htm](#) Acesso em: 19 mar. 2012.